

2018. 4. 6. (금)

등록: 대학원(11동) 강당 로비 **15:00 -**

개회식 **15:30 - 15:50**

사회: 신재홍(한국교육원대) *대학원 강당*

기조강연 1 **16:00-17:00**

사회: 권오남(서울대) *대학원 강당*

조용환(서울대)/ 수(數)와 질(質): 삶과 문화와 교육의 눈으로

기조강연 2 **17:10 - 18:10**

사회: 김수환(청주교대) *대학원 강당*

신현용(한국교육원대)/ Mathematics: Code for Interdisciplinary Dialogues

이사회 **18:10 -**

사회: 박정숙(양재고) *참버드나무집*

2018. 4. 7. (토)

등록: 교육연구관(14동) 5층 로비 **8:30 -**

분과발표 **9:00 - 10:30**

1 교구 및 테크놀로지

좌장: 노은환(진주교대) *교육연구관 503 호*

김윤아(한국교육원대대학원)·신재홍(한국교육원대)/ 속력이미지를 적용한 속력개념학습 어플리케이션 개발

김부미(원광대)/ 모바일, 온/오프라인 연계 수학 학습에서 집단창의성 개념 탐구

서혜련(한국교육원대대학원)/ 등적기하 환경을 활용한 학생들의 수학적 모델링 활동에서 나타난 수학적 추론 분석

박만구(서울교대)·김동훈(목동초)·김지영(북가좌초)·김혜진(자유초)·이보람(강술초)·조영석(적서초)·홍재훈(오선블루)/ 텐저블 코딩 교육 프로그램의 효과성 분석

2 교육과정 및 평가

좌장: 강미광(동의대) *교육연구관 504 호*

황재우(한국교육원대대학원)·신재홍(한국교육원대)/ 공변 추론 관점에서 2015 개정 수학 교과서 분석: 중학교 1학년 함수 단원을 중심으로

서보익(충남대)/ 외국 교과서를 통해 본 피타고라스 정리 관련 내용의 지도 순서

도종훈·박윤범(서원대)/ 교육과정 변천에 따른 고등학교 1학년 수학의 성격과 내용 변천

박종희(한국교육원대대학원)·이수진(한국교육원대)/ 중학교 기술 개념에 대한 학습경로와 그에 따른 한국 수학 교과서와 미국의 CMP 교과서 비교

조형미(전북대교육연구원)·장진아(서울대교육종합연구원)·권오남(서울대)/ 초등학교 5~6학년군 과학·사회 교과서 비교 분석: 수학적 표상을 중심으로

이정민(목포여고)·조민식(한국교육원대)/ 학교수학에서 지수, 로그의 도입과 전개에 관한 연구

3 교수학습

좌장: 김수미(경인교대) *교육연구관 506 호*

박정선(한국교육원대대학원)·신재홍(한국교육원대)/ 수학교육의 구성주의 연구 동향

김상미(춘천교대)/ 수학교육연구방법으로서 자서전 연구

이상구·이재화(성균관대)·김영록(한국외대)·함윤미(경기대)/ 4차 산업혁명에 대응하는 대학수학교육 모델 - 선형대수학과 산업수학 강좌를 중심으로 -

장은혁(한국교육원대부설교)/정적분 정의 이해 증진을 위한 지도방안에 대한 연구

황홍택(금오공대)·우경수(강원대)/ 아르키메데스 사교별

4 교육과정 및 평가

좌장: 신인선(한국교육원대) *교육연구관 509 호*

권점례(KICE)/ 타 교과와 연계·융합 가능한 수학과 교육과정 성취기준 분석

박선화(KICE)/ 2030년 미래 초·중등학교 수학 교과와 미래 교수학습 방향 탐색

박지현·김인숙·임은영(KICE)/ 맞춤형 수학 교육 지원을 위한 형성평가시스템 개발 및 활용 방안 연구

변희현·조성민·임해미·최인선·오택근(KICE)/ 2015 개정 교육과정에 따른 고등학교 수학과 평가기준 개발 연구에 관한 소고

5 교수학습

좌장: 유충현(한남대) *교육연구관 507 호*

김재연(한국교육원대대학원)·신재홍(한국교육원대)/ 학생들의 비정형 그래프 구성 및 해석에 관한 사례연구

손경훈(원주반곡초)·박성선(춘천교대)/ 시각적 표현이 비례식과 비례배분 학습에 미치는 효과

김승민(한국교육원대대학원)·방정숙(한국교육원대)/ 수학 학습에 대한 교사와 학생의 가치 탐색

전수경(대구교육연구원정보원)·조정수(영남대)/ 학교수학을 위한 수학적 모델링 과정에 대한 고찰

김가영(한국교육원대대학원)·이수진(한국교육원대)/ 두 가지 비례 관점에 입각한 수업 개발 및 실행연구 - 초등학교 6학년 비례식과 비례

배분 단원을 대상으로

오픈포럼: 수학교육 연구가 교육 현장에 어떻게 기여하는가? **10:40 - 12:10**

좌장: 서보익(충남대) *대학원 강당*

김영주(서울교육연구원)/ 수학교육 연구가 교육 현장에 어떻게 기여하는가?

박만구(서울교대)/ 수학교육 연구의 현장 적용의 활성화 방안

박정숙(양재고)/ 수학교육 연구가 교육 현장에 어떻게 기여하는가?

이화영(한국과학창의재단)/ 수학교육 연구가 교육 현장에 어떻게 기여하는가?

조정수(영남대)/ 수학교육 연구는 왜 수학교실에서 외면 받는가?

점심식사 (학생회관 1층 식당) **12:10 - 13:30**

분과발표 **13:30 - 15:00**

좌장: 강순자(전남대) *교육연구관 503 호*

이소임(한국교육원대대학원)·신재홍(한국교육원대)/ 수학 학습에서 양적 추론이 가지는 의미 고찰

강현영(목원대)·탁병주(경인교대)/ 직업기초능력 함양을 위한 특성화 고등학교 수학 교수 - 학습 자료 개발

이경원(서울대대학원)·권오남(서울대)/ 대학 수학 교육 연구의 동향 분석 - 2000년 이후 국내 학술지 논문을 중심으로 -

장인정(고산중)·조정수(영남대)/ 수학교사의 교수학적 돌봄 행위에 대한 중고등학생들의 인식 조사

도주원(서울교대대학원)·백석윤(서울교대)/ 수학 학습 성취 수준에 따라 문제해결 과정에 작용하는 메타정도의 기능적 특성 비교 분석

방정숙(한국교육원대)·조선미(한국교육원대대학원)/ '역 분수 문제'에 관한 5학년 학생들의 해결 전략 탐색

7 교육과정 및 평가

좌장: 김상미(춘천교대) *교육연구관 504 호*

박혜준(부산대대학원)·노지화(부산대)/ 통계적 소양 관점에 따른 중학교 수학3 통계단원 문항 분석

박진희·박미선(서울대대학원)·권오남(서울대)/ 2015 개정 교육과정에 따른 <수학II> 교과서의 정적분의 도입 및 활용 분석

강윤지(홍연초)·백석윤(서울교대)/ 덧셈 및 뺄셈 구구의 도입과 활용에 대한 한국, 미국, 일본, 중국의 교과서 비교 분석

오미화(한국교육원대대학원)·신재홍(한국교육원대)/ 우리나라와 미국 수학 교과서의 과제 분석: 삼각형의 외심과 내심을 중심으로

최은·박석준(서울대대학원)·권오남(서울대)/ 2015 개정 교육과정에 따른 중학교 1학년 수학 교과서의 '그래프와 해석' 내용 및 과제 분석

황혜정(조선대)·김주미(조선대교육대학원)/ 2015 개정 <수학과제탐구> 신설 과목 운영을 위한 과제 탐구의 수업 모형 및 자료 개발 연구

8 교수학습

좌장: 조윤동(한국교육과정평가원) *교육연구관 506 호*

이순호(예성여중)·이수진(한국교육원대)/ 두 중학생의 분수 스킴과 분배 분할 추론의 관계 탐색

김도연(서울대대학원)·권오남(서울대)/ 수직선을 통한 유리수의 조밀성 개념 발현 과정에 대한 신유물론적 접근

김성희(한국교육원대대학원)·신재홍(한국교육원대)/ 곱셈연산자(multiplier)로서의 분수에 대한 중학생들의 이해 분석

허남구(대전송촌고)/ 택시기하에서 이차곡선의 정의 방법에 따른 그래프의 형태

김영식(한양대)/ 제1 변동의 위너적분에 대한 척도변환

유진영(평내고)·신재홍(한국교육원대)/ Finger pattern에 따른 아동의 수 세기 활동

9 수학기초론	
좌장 : 박성선(춘천교대)	교육연구관 507 호
임훈택(전주용소초)/ 해양생물 속 수학 황운구(대전괴정고)/ 사이클로이드 역사	
수학교육정책연구위원회 간담회	
좌장: 박규홍(서원대)	교육연구관 509 호

포스터 발표	12:10 - 15:10
	교육연구관 5층 복도
김병학·박예은·장요한·김준혁·고은령(경희대)·장인경(삼성전자)/ 증강현실 기반 어플리케이션을 활용한 수학 교수학습 콘텐츠 개발 및 적용 방안 문하림·박서은·이상덕(단국대)/ 택시평면에서 두 점 사이의 거리를 mn으로 나누는 점의 자취와 경유최단거리 정주이·최서윤·이선미(경희대)/ 말라리아 수학 모델의 기초재생산감염자수 연구 백선민(경희대대학원)·김경수(경희대)/ GeoGebra를 이용하는 적분법의 수업 자료 개발	

심화토론	15:10 - 16:40
좌장 : 방정숙(한국교원대)	교육연구관 509 호
수학교육에서 질적연구와 글쓰기	
조정수(영남대)	

연구방법론특강	15:10 - 16:40
좌장 : 김성아(동국대)	교육연구관 503 호
1 수학교육연구에서 양적연구방법의 적용 사례	
김연(신라대)	
2 TIMSS가 수학교육에 주는 의미	교육연구관 503 호
최지선(한국교육과정평가원)	

좌장 : 이수진(한국교원대)	교육연구관 504 호
3 담론 분석의 이해와 실제	
김동중(고려대)	
4 교수실험방법론	교육연구관 504 호
마민영(안동대)	

분과발표	15:10 - 16:40
10 수학기초론	
좌장 : 이대현(광주교대)	교육연구관 507 호
신세순(충남석문중)/ 마음모삼십면체와 십이십면체 탐구 김희자(경북석전중)/ 질문놀이터에서 다함께 크는 행복4C UP	

총회 및 폐회식	16:50 - 17:20
사회 : 김동중(고려대)	대학원 강당

* 경품행사

2018 춘계학술대회 및 정기총회

일시 : 2018년 4월 6일(금) - 7일(토)

장소 : 한국교원대학교

주제 : 실천적 학문으로서의 수학교육 - 수학교육 연구방법론

4월 6일 금요일 [대학원(11동)]					
15:00 -	등록				
15:30 - 15:50	개회식 (Photo Time)				
15:50 - 16:00	Coffee Break				
16:00 - 17:00	기조강연1				
17:00 - 17:10	Coffee Break				
17:10 - 18:10	기조강연2				
18:10 -	이사회				
4월 7일 토요일 [교육연구관(14동)]					
8:30 -	등록				
9:00 - 10:30	분과발표1 (교구 및 테크놀로지)	분과발표2 (교육과정 및 평가)	분과발표3 (교수학습)	분과발표4 (교육과정 및 평가) 한국교육과정평가원	분과발표5 (교수학습)
10:30 - 10:40	Coffee Break				
10:40 - 12:10	오픈포럼 : 수학교육 연구가 교육 현장에 어떻게 기여하는가?				
12:10 - 13:30	점심				
13:30 - 15:00	분과발표6 (교수학습)	분과발표7 (교육과정 및 평가)	분과발표8 (교수학습)	분과발표9 (수학기초론) 전국수학기초론연구회	수학교육정책 연구위원회 포스터 발표
15:00 - 15:10	Coffee Break				
15:10 - 16:40	심화토론	연구방법론특강1	연구방법론특강3	분과발표10 (수학기초론) 전국수학기초론연구회	
		연구방법론특강2	연구방법론특강4		
16:40 - 16:50	Moving Break				
16:50 - 17:20	총회 및 시상식 (Photo Time)				

주
최



한국수학교육학회
The Korean Society of Mathematical Education

주
관



한국교원대학교 수학교육연구소

후
원



한국과학기술단체총연합회
KOFST
THE KOREAN FEDERATION OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY SOCIETIES



한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation